

หัวข้อการวิจัย	การพัฒนาผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม โดยใช้เทคนิคการแสดงบทบาทสมมติ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต เรื่องเพศศึกษานำร่อง กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ชื่อผู้วิจัย	นายเฉลิมศักดิ์ เชื้อปูลอง ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ โรงเรียนเทศบาลศรีพนมมาศพิทยากร อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม โดยใช้เทคนิคการแสดงบทบาทสมมติ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต เรื่องเพศศึกษานำร่อง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 และเพื่อเปรียบเทียบผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม โดยใช้เทคนิคการแสดงบทบาทสมมติ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต เรื่องเพศศึกษานำร่อง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 โรงเรียนเทศบาลศรีพนมมาศพิทยากร ตำบลศรีพนมมาศ อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์ จำนวน 35 คน จากการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) กิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม โดยใช้เทคนิคการแสดงบทบาทสมมติ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต เรื่องเพศศึกษานำร่อง กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 2) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการแสดงบทบาทสมมติ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต เรื่อง เพศศึกษานำร่อง กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 3) แบบทดสอบวัดทักษะชีวิต จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม โดยใช้เทคนิคการแสดงบทบาทสมมติ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต เรื่องเพศศึกษานำร่อง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผู้วิจัยดำเนินการทดลองใช้โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม โดยใช้เทคนิคการแสดงบทบาทสมมติ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต เรื่องเพศศึกษานำร่อง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ เก็บคะแนนระหว่างดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้วจึงทดสอบหลังเรียนอีกครั้งและนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์หาค่าทางสถิติ ซึ่งได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการวิจัย พบว่า กิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม โดยใช้เทคนิคการแสดงบทบาทสมมติ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต เรื่องเพศศึกษานำร่อง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่พัฒนาขึ้น เมื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้ว มีประสิทธิภาพ 89.71/84.95 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80

และกิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม โดยใช้เทคนิคการแสดงบทบาทสมมติ มีความสัมพันธ์กับ
ทักษะชีวิตของนักเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05